



Grădinița cu Program Prolungit „Căsuța Fermecată”
Str. Parcului, nr. 16
Loc. Gherla, jud. Cluj
Tel./fax: 0264243861, 0264242499
E-mail: gr.casutafermecata@yahoo.com
gr.casutafermecata@gmail.com
Nr. înreg. 1537/08.10.2025.

Aprobat,

Director,

Prof. Oros Nica Rozalia



CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL PROGRAMULUI NAȚIONAL „SĂPTĂMÂNA VERDE”
20- 24 OCTOMBRIE 2025

ZIUA/ DATA	INTERVALUL ORAR	DOMENIUL/ TITLUL ACTIVITĂȚII/MODALITĂȚI DE REALIZARE	GRUPE/CADRE DIDACTICE IMPLICATE	LOCUL DESFĂȘURĂ- RII	PARTENERI
Luni 20.10.2025	07.30 – 09.30 09.30- 11.30	Activități de dezvoltare personală: primirea copiilor, rutine, tranziții, micul-dejun, întâlnirea de dimineață Jocuri și activități liber – alese POLUARE „Salvatorii Pământului” – ecologizarea unei zone verzi „Plantează un copac/o floare pentru planeta	Toate grupele de preșcolari Toate cadrele didactice din grădiniță/ creșă	Grădinița cu program prelungit „Căsuța Fermecată” Gherla Creșa „Sf. Ana”	Părinți Specialiști în protecția mediului SC ADP Gherla

	11.30- 12.00 12.00 – 15.30 15.30 – 16.30 16.30 – 17.30	noastră!”- plantarea unor puieți sau flori de toamnă Momentul de mișcare Activități de dezvoltare personală: rutine, tranziții, masa de prânz, pregătirea pentru somn, somnul de după- amiază, activități facultative, trezirea copiilor „Așa da, așa nu!”- reguli de comportare în natură (lectură după imagini, joc de rol, joc didactic etc.) „Micii ecologiști”- jocuri de educație ecologică, concursuri, experimente, etc Activități de dezvoltare personală: rutine, deprinderi specifice plecării copiilor acasă			
Marți 21.10.2025	07.30 – 09.30 09.30- 11.30 11.30 -12.00	Activități de dezvoltare personală: primirea copiilor, rutine, tranziții, micul-dejun, întâlnirea de dimineață Jocuri și activități liber – alese PĂDURI ȘI VIAȚA TERESTRĂ „Fata babei și fata moșneagului”-teatru de păpuși „Vânătoare de comori naturale” -plimbare în natură, strângerea unor obiecte din natură pietre, crengi, castane, frunze, flori etc. Momentul de mișcare	Toate grupele de preșcolari Toate cadrele didactice din grădiniță/creșă	Grădinița cu program prelungit „Căsuța Fermecată” Gherla Creșa „Sf. Ana”	Teatrul de păpuși PUCK Specialiști în protecția mediului

	12.00- 15.30	Activități de dezvoltare personală: rutine, tranziții, masa de prânz, pregătirea pentru somn, somnul de după- amiază, activități facultative, trezirea copiilor			
	15.30 – 16.30	„Imnul ecologiștilor”- intonarea imnului ecologiștilor			
		„Importanța pădurilor” – întâlnire cu specialiști în domeniu/vizionare documentar/pictură prin diferite tehnici/ jocuri muzicale etc.			
	16.30 – 17.30	Activități de dezvoltare personală: rutine, deprinderi specifice plecării copiilor acasă			
Miercuri 22.10.2025	07.30 – 09.30	Activități de dezvoltare personală: primirea copiilor, rutine, tranziții, micul-dejun, întâlnirea de dimineață Jocuri și activități liber – alese	Toate grupele de preșcolari Toate cadrele didactice din grădiniță/creșă	Grădinița cu program prelungit „Căsuța Fermecată” Gherla Creșa „Sf. Ana”	Părinți
	09.30- 11.30	MANAGEMENTUL DEȘEURILOR „Moda- verde” – parada costumelor confecționate din materiale reciclabile „Să vindecăm Planeta albastră! Reciclarea”- confecționarea unor jucării din materiale reciclabile, jocuri muzicale ritmice cu material reciclabile în aer liber Momentul de mișcare			

	11.30- 12.00 12.00 – 15.30 15.30 – 16.30 16.30 – 17.30	Activități de dezvoltare personală: rutine, tranziții, masa de prânz, pregătirea pentru somn, somnul de după- amiază, activități facultative, trezirea copiilor „Redu, refolosește, reciclează!” – atelier de creație „Sortez – Reciclez - Inspir”- activitate demonstrativă de sortare a deșeurilor pe culori/ joc ștafetă Activități de dezvoltare personală: rutine, deprinderi specifice plecării copiilor acasă			
Joi 23.10.2025	07.30 – 09.30 09.30- 11.30 11.30- 12.00 12.00 – 15.30	Activități de dezvoltare personală: primirea copiilor, rutine, tranziții, micul-dejun, întâlnirea de dimineață Jocuri și activități liber – alese APE ȘI VIAȚA ACVATICĂ „APA - un element esențial al vieții!”- Activitate în natură –excursie/ plimbare, după caz, în zona unui lac/râu „Apa în lumea mea” – jocuri de mișcare, ștafetă, activități de educație pentru sănătate Momentul de mișcare Activități de dezvoltare personală: rutine, tranziții, masa de prânz, pregătirea pentru somn, somnul de după- amiază, activități facultative, trezirea copiilor	Toate grupele de preșcolari Toate cadrele didactice din grădiniță/creșă	Grădinița cu program prelungit „Căsuța Fermecată” Gherla Creșa „Sf. Ana”	Părinți

	15.30 – 16.30	„Râul poluat”- experiment „Grădina o îngrijim și cu apă o stropim!” – activitate practic - gospodărească de stropire a plantelor din incinta grădiniței Activități de dezvoltare personală: rutine, deprinderi specifice plecării copiilor acasă			
	16.30 – 17.30				
Vineri 24.10.2025	07.30 – 09.30	Activități de dezvoltare personală: primirea copiilor, rutine, tranziții, micul-dejun, întâlnirea de dimineață Jocuri și activități liber – alese	Toate grupele de preșcolari Toate cadrele didactice din grădiniță/creșă	Grădinița cu program prelungit „Căsuța Fermecată” Gherla Creșa „Sf. Ana”	Părinți
	09.30- 11.30	RISIPĂ ALIMENTARĂ „Hrană sănătoasă pentru corp sănătos”- picnic/excursie în aer liber “Stupul și aventura imunizării”- prezentarea produselor apicole - observare, convorbire, degustare Momentul de mișcare			
	11.30- 12.00				
	12.00 – 15.30	Activități de dezvoltare personală: rutine, tranziții, masa de prânz, pregătirea pentru somn, somnul de după- amiază, activități facultative, trezirea copiilor			
	15.30 – 16.30	“Un meniu sănătos pentru o zi minunată “- crearea unui meniu echilibrat și aproximarea corectă a unei porții (degustare fructe/ legume/ preparare salată /smoothie etc)			

	16.30 – 17.30	„Ceaiul de la ora 4” – prepararea și servirea ceaiului din plante medicinale Activități de dezvoltare personală: rutine, deprinderi specifice plecării copiilor acasă			
--	---------------	--	--	--	--

**Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare,
Hideg Magda**

**Responsabil,
Belean Delia Ioana**

Echipa de coordonare:

Oros Nica- Rozalia - director;

Belean Delia Ioana - responsabil;

Bichiș Oana-Meda - membru;

Cornea Iulia-Alexandra - membru;

Hideg Vivien - membru;

Oșorheian Sabina - membru;

Hideg Magda – coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare;

Cîmpean Simona – membru, profesor consilier;

Beudean Silviu – membru (reprezentant părinți);



Grădinița cu Program Prelungit „Căsuța Fermecată”

Str. Parcului, nr. 16

Loc. Gherla, jud. Cluj

Tel./fax: 0264243861, 0264242499

E-mail: gr.casutafermecata@yahoo.com

gr.casutafermecata@gmail.com

Nr. înreg... 1536 / 08.10.2025..



Aproba

Directo

Prof. Oros Nic

PROGRAMUL NAȚIONAL „SĂPTĂMÂNA VERDE”

„MÂNUTELE NOASTRE SALVEAZĂ PLANETA”



AN ȘCOLAR 2025-2026
PERIOADA DE DESFĂȘURARE
20-24.10.2025

Coordonator: Prof. Belean Delia Ioana

Echipa de coordonare:

Oros Nica- Rozalia- director

Belean Delia Ioana- responsabil, membru al Consiliului Profesoral

Hideg Magda- coordonator de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

Bichiș Oana Meda- membru al Consiliului Profesoral

Cornea Iulia Alexandra- membru al Consiliului Profesoral

Hideg Vivien- membru al Consiliului Profesoral

Oșorheian Sabina- membru al Consiliului Profesoral

Câmpean Simona- consilier școlar

Brehar Adrian- reprezentant al Comitetului de părinți

Echipa de implementare a proiectului:

1. Beldean Monica
2. Belean Delia Ioana
3. Bica Diana
4. Bichiș Oana Meda
5. Călugăr Ionela
6. Cornea Iulia Alexandra
7. Deac Aurora
8. Demeter Carmen Monica
9. Drăgan Ioana
10. Harosa Genoveva
11. Hideg Magda
12. Hideg Vivien
13. Hodiș Sorina
14. Lică Ioana
15. Măluțan Irina Ioana
16. Merkle Veronika Martina
17. Moldovan Mariana
18. Moldovan Romelia
19. Oprișan Andreea
20. Oros Nica Rozalia
21. Oșorheian Sabina
22. Pastor Ella-Erika
23. Pintilie Angela Mihaela
24. Pop Florina
25. Pop Mirela
26. Rotar Simona Adriana
27. Rus Daniela Iuliana
28. Rusu Ioana Alexandra
29. Sipos Erzsebet
30. Szabo Ildiko Maria
31. Szabo Mihaela

32. Tănasă Monica Liuța

33. Verde Mariana

Scopul programului:

Dezvoltarea interesului și a dragostei copiilor pentru natură prin activități practice, educative și ludice, care să formeze deprinderi ecologice de bază și să stimuleze atitudini responsabile față de mediul înconjurător.

Obiective urmărite:

-privind preșcolarii:

1. Cunoaștere și înțelegere

- Să identifice elemente din natură (plante, flori, arbori, insecte, păsări).
- Să înțeleagă importanța apei, aerului curat și a plantelor pentru viață.

2. Formarea deprinderilor ecologice

- Să exerseze colectarea selectivă a deșeurilor prin jocuri și activități practice.
- Să participe la activități de îngrijire a plantelor (udat, plantat, observat creșterea).

3. Atitudini și comportamente responsabile

- Să manifeste grijă și respect față de plante, animale și mediul din jur.
- Să învețe să economisească resursele (apă, hârtie, energie).

4. Creativitate și expresivitate

- Să realizeze lucrări artistice folosind materiale naturale sau reciclabile.
- Să exprime prin cântec, poezie, povestire sau joc, rolul naturii în viața oamenilor.

5. Cooperare și implicare

- Să participe activ și cu bucurie la activități de grup dedicate protecției mediului.
- Să colaboreze cu colegii și adulții în acțiuni de responsabilizare ecologică.

-privind cadrele didactice:

1. Educaționale și formative

- Să planifice și să desfășoare activități integrate care să cultive la copii atitudini ecologice.
- Să ofere modele de comportamente responsabile față de mediu.

2. Metodologice

- Să utilizeze metode interactive și ludice (jocuri, experimente simple, povești, dramatizări) pentru a stimula interesul copiilor față de natură.
- Să integreze resurse educaționale variate (materiale reciclabile, elemente din natură, materiale vizuale).

3. Colaborative

- Să dezvolte parteneriate cu părinții și comunitatea pentru implicarea acestora în activitățile ecologice.
- Să promoveze lucrul în echipă și schimbul de bune practici între cadre didactice.

4. Atitudinale

- Să manifeste responsabilitate și consecvență în transmiterea valorilor ecologice.
- Să stimuleze curiozitatea și spiritul de explorare al copiilor într-un mod pozitiv și prietenos.

5. De evaluare și reflecție

- Să urmărească progresul copiilor în formarea comportamentelor ecologice.
- Să reflecteze asupra eficienței activităților desfășurate și să adapteze strategiile educative în funcție de nevoile preșcolarilor.

-privind părinții:

1. Implicare activă

- Să participe împreună cu preșcolarii la activități ecologice (plantare de flori/copaci, colectare deșeuri reciclabile, drumeții).
- Să sprijine cadrele didactice în organizarea și desfășurarea activităților verzi.

2. Modelare prin exemplu personal

- Să adopte în familie comportamente prietenoase cu mediul (colectare selectivă, reducerea consumului de apă/energie, reutilizarea materialelor).
- Să ofere copiilor modele de atitudini responsabile față de natură.

3. Consolidare educativă acasă

- Să discute cu copiii despre importanța protecției mediului și să îi încurajeze să aplice în viața de zi cu zi ceea ce au învățat la grădiniță.
- Să creeze contexte de învățare în familie (plimbări în natură, jocuri cu materiale reciclabile, lecturi tematice).

4. Colaborare cu grădinița

- Să sprijine inițiativele educaționale ale cadrelor didactice și să contribuie cu resurse (materiale reciclabile, plante, obiecte necesare activităților).
- Să participe la schimb de idei și bune practici pentru educația ecologică a copiilor.

5. Conștientizare și responsabilizare

- Să devină mai conștienți de impactul propriilor obiceiuri asupra mediului.
- Să înțeleagă rolul esențial pe care îl au, împreună cu grădinița, în formarea unei generații responsabile și prietenoase cu natura.

Resurse umane:

- cadrele didactice din grădiniță
- preșcolarii grădiniței;
- S.C. A.D.P. GHERLA S.A.;
- părinții;
- autoritățile locale;
- partenerii;
- personal didactic auxiliar;

Resurse materiale:

- materiale și echipamente de protecție;
- apartat foto, cameră video multifuncțională;
- computer, laptop, tablă interactivă, videoproiector;
- materiale reciclabile din natură;
- materiale necesare amenajării și întreținerii unor spații verzi, unelte de grădinarit;
- ghivece, plante, semințe, pământ;
- hârtie glasată, lipici, foarfeci, etc.
- Cărți, planșe și reviste de specialitate, etc.
- materiale Wordwall, prezentări PPT, etc;

Perioada derulării: 20-24.10.2025

Grup țintă:

- preșcolarii grădiniței;
- antepreșcolarii creșei Sf. Ana
- cadrele didactice din grădiniță și creșă;
- părinții.

Parteneri:

- membrii comunității locale;
- S.C. A.D.P. GHERLA S.A.;
- instituții publice.

- Teatrul Puck

Implementarea proiectului:

- informarea părinților și atragerea lor în activități
- administrarea unor chestionare părinților și cadrelor didactice;
- stabilirea de colaborări cu instituții locale (primărie, ONG-uri de mediu, ocoale silvice etc.).
- desfășurarea activităților conform planificărilor întocmite pe grupe;
- organizarea și monitorizarea activităților propuse de către cadrele didactice implicate;
- participarea activă și responsabilă a tuturor celor implicați la activitățile comune desfășurate;
- mobilizarea cadrelor didactice din grădiniță și creșă pentru o abordare unitară.

Monitorizarea și evaluarea proiectului:

- observarea comportamentelor copiilor pe parcursul activităților.
- realizarea unor expoziții cu lucrările copiilor.
- discuții cu părinții despre impactul activităților asupra copiilor acasă.
- completarea unor chestionare/reflecții de către cadrele didactice și părinți cu privire la rezultatele obținute.

Diseminarea:

Popularizarea proiectului se va realiza prin;

- afișe la panoul informativ;
- site-ul grădiniței;
- în mass-media;
- site-uri de specialitate;
- discuții cu cadrele didactice în cadrul activităților metodice;
- organizarea unei expoziții cu lucrările copiilor (desene, colaje, obiecte din materiale reciclabile).

Finalizarea proiectului:

- organizarea unei întâlniri a cadrelor didactice implicate în proiect în vederea realizării unei analize a rezultatelor proiectului.
- discuții cu părinții despre impactul activităților asupra copiilor acasă.
- completarea unui raport/reflecții de către cadrele didactice cu privire la rezultatele obținute.
- realizarea unei arhive cu poze din cadrul activităților desfășurate pe parcursul acestei săptămâni.